



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНГУШСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



Подписано цифровой
Подписью: ЧПОУ
«Ингушский профессиональный
колледж»
Дата: 2024.08.20 +03'00'



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ «ИПК»
П. М. Гарбакова
20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 ФИЗИКА

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность:	33.02.01 «Фармация»
Обучение:	по программе базовой подготовки
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	Основное общее, среднее общее
Квалификация:	«Фармацевт»
Форма обучения:	Очная

Назрань

2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» разработана на основе требований ФГОС от 13 июля 2021 №449, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с рекомендациями по организации получения образовательных программ среднего профессионального образования для ЧПОУ «ИПК» по специальности 33.02.01 «Фармация».

Организация-разработчик: ЧПОУ «Ингушский профессиональный колледж»

Разработчик: Гарчханова Л. Б., преподаватель ЧПОУ «ИПК»

Рассмотрена, одобрена и утверждена на заседании кафедры социально-педагогических дисциплин.

Согласовано зав. кафедрой _____ Мержоевой Л. Б.

Протокол № ___ от «___» _____ 2024 г.

© Гарчханова Л. Б.
© «ИПК», 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»	стр. 5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для изучения физики при реализации образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общеобразовательные учебные дисциплины.

1.3. Результаты освоения дисциплины

1.3.1. Таблица соответствия личностных и метапредметных результатов общим компетенциям

Общие компетенции	Личностные результаты	Метапредметные результаты
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;	-
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;	Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники	использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>информации;</p>	<p>гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;</p>	<p>Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;</p>	<p>Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<p>Умение анализировать и представлять информацию в различных видах;</p>

1.3.2. Предметные результаты изучения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Физика», к обучающимся предъявляются следующие предметные требования:

- 1.** Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых о Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2.** Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- 3.** Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- 4.** Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 5.** Сформированность умения решать физические задачи;
- 6.** Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 7.** Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из различных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очно)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
лекционные занятия	50
практические занятия	50
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочно)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекционные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов очная	Объем часов заочная	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Механика	Содержание учебного материала	4		1
Тема 1. Кинематика	<p>Механическое движение. Путь, перемещение, скорость Равномерное прямолинейное движение. Уравнения и графики равнопеременного движения. Равнопеременное движение. Уравнения и графики равнопеременного движения. Свободное падение тел. Равномерное движение по окружности. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела.</p> <p>Практическая работа: Решение задач по теме «Кинематика»</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Решить кроссворд «Свободное падение тел» Решить качественные, расчетно-логические и графические задачи по теме «Различные виды механического движения» Разработать доклад по темам «Галилео Галилей-основатель естествознания», «Значение открытий Галилея»</p>	4		2
				3
Тема 1.2. Динамика . Законы сохранения в механике.	Содержание учебного материала	4		1
	<p>Силы в природе. Законы механики Ньютона. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Принцип относительности в механике. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Вес тела. Невесомость. Деформация. Сила упругости. Сила трения. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия и ее изменение. Работа потенциальных сил. Потенциальная энергия. Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии.</p> <p>Практическая работа: Решение задач по теме «Динамика. Законы сохранения в механике»</p>	4		2

	Контрольная работа	1		2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Заполнить таблицу «Силы в механике» Решить задачи по теме «Импульс тела. Закон сохранения импульса» Решить задачи по теме «Законы механики Ньютона» Разработать доклад по теме «Исаак Ньютон - создатель классической физики» «Реактивное движение. Успехи в освоении космического пространства» Разработать реферат и презентацию по темам «Реактивное движение. Успехи в освоении космического пространства», «Роль К.Э.Циолковского в развитии космонавтики», «С.П.Королев - конструктор и организатор производства ракетно-космической техники» (на выбор) Решить задачи по теме «Законы сохранения в механике»</p>			3
<p>Раздел 2. Тема 1. Молекулярная физика. Свойства газов, жидкостей и твердых тел.</p>	<p>Содержание учебного материала Основные положения МКТ и их опытные обоснования. Масса и размеры молекул и атомов. Основное уравнение МКТ для идеального газа. Температура и ее измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы в газах. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Кипение. Влажность воздуха. Поверхностное натяжение жидкости. Смачивание и капиллярные явления. Кристаллические и аморфные тела. Механические свойства твердых тел и материалов. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука.</p>	6		1
	<p>Практическая работа: Решение задач по теме «Молекулярная физика»</p>	2		2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Решить кроссворд «Строение вещества» Заполнить таблицу «Агрегатные состояния вещества» Решить задачи по теме «Основы молекулярно-кинетической теории» Разработать реферат и презентацию по темам «Жидкие кристаллы», «Применение жидких кристаллов в промышленности», «Влияние дефектов на физические свойства кристаллов» (на выбор), «Конструкционная прочность материалов и ее связь со структурой»</p>	7		3
<p>Раздел 3. Тема 1. Основы термодинамики</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2		1
	<p>Внутренняя энергия и способы ее изменения. Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Принцип действия тепловых двигателей. КПД теплового двигателя. Второе</p>			

	начало термодинамики.			
	Практическая работа : Решение задач по теме «Основы термодинамики»	2		2
	Контрольная работа	1		2
	Самостоятельная работа студентов: Решить качественные, расчетно-логические и графические задачи по теме «Основы термодинамики» Разработать реферат и презентацию по темам «Виды тепловых двигателей», «Применение тепловых двигателей в народном хозяйстве», «Проблемы экологии связанные с использованием тепловых машин», «Современные проблемы теплотехники», «Реактивные двигатели и основы тепловой машины» (на выбор).	3		3
Раздел 4. Электродинамика Тема 1. Электростатика	Содержание учебного материала	4		1
	Электрические заряды. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора.			
	Практическая работа: Решение задач по теме «Электростатика»	4		2
	Самостоятельная работа студентов: Разработать доклад по теме «История развития представлений о природе электричества», «Никола Тесла: жизнь и необычайные открытия», «Молния – газовый разряд в природных условиях» (на выбор) Решить задачи по темам «Закон Кулона», «Напряженность электрического поля», «Потенциал электрического поля», «Емкость. Конденсаторы»	3		3
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2		1

Законы постоянного тока	Условия необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Соединение проводников. Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления проводника от температуры. Сверхпроводимость. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи.			
	Практическая работа: Решение задач по теме «Законы постоянного тока»	4		2
	Самостоятельная работа студентов: Решить задачи по темам «Закон Ома для участка цепи», «Закон Джоуля – Ленца», «Закон Ома для полной цепи» Разработать реферат и презентацию по теме «Открытие и применение высокотемпературной сверхпроводимости»	4		3
Тема 4.3.Электрический ток в полупроводниках	Содержание учебного материала	2		1
	Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость. Электронно-дырочный переход. Полупроводниковые приборы.			
	Практическая работа: Решение задач	2		2
	Контрольная работа	1		2
	Самостоятельная работа студентов: Заполнить таблицу «Электрический ток в различных средах» Разработать реферат и презентацию по темам «Биполярные транзисторы», «Полупроводниковые датчики температуры», «Акустические свойства полупроводников» (на выбор)	2		3

Тема 4.4. Магнитное поле	Содержание учебного материала	2		1
	Взаимодействие токов. Магнитное поле. Магнитный поток. Сила Ампера. Сила Лоренца.			
	Практическая работа: Решение задач по теме «Магнитное поле»	4		2
	Самостоятельная работа студентов: Решить задачи по темам «Сила Ампера», «Сила Лоренца» азработать реферат и презентацию по темам «Андре Мари Ампер – основоположник электродинамики», Магнитные измерения (принципы построения приборов, способы измерения магнитного потока, магнитной индукции)», «Ханс Кристиан Эрстед – основоположник электромагнетизма» (на выбор)	3		3
Тема 4.5. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	2		1
	Электромагнитная индукция. Вихревое электрическое поле. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.			

	Практическая работа: Решение задач по теме «Электромагнитная индукция»	4		2
	Контрольная работа	1		2

	<p>Самостоятельная работа студентов: Подготовить доклад по теме «Майкл Фарадей – создатель учения об электромагнитном поле», «Э.Л. Ленц – русский физик» Заполнить таблицу по теме «Виды полей» Решить качественные и расчетные задачи по темам «Закон электромагнитной индукции», «Правило Ленца», «Самоиндукция. Индуктивность»</p>	3		3
<p>Раздел 5. Колебания и волны. Тема 5.1. Механические и электромагнитные колебания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Колебательные движения. Свободные и вынужденные колебания. Математический и пружинный маятники. Гармонические колебания. Свободные электромагнитные колебания. Генератор незатухающих колебаний. Переменный ток. Генератор переменного тока. Трансформатор. Производство, передача и распределение электроэнергии.</p>	4		1
	<p>Практическая работа: Решение задач по теме «Механические и электромагнитные колебания»</p>	4		2
	<p>Контрольная работа</p>	1		2
	<p>Самостоятельная работа студентов: Решить задачи по темам «Механические колебания», «Электромагнитные колебания. Переменный ток» Разработать рефераты и презентацию по темам «Переменный ток и его использование», «Использование электроэнергии в промышленности», «Использование электроэнергии в транспорте», «Электрификация сельского хозяйства», «Производство электроэнергии на тепловых электростанциях», «Проблемы и перспективы современной энергетики», «Энергетика и охрана окружающей среды», «Альтернативная энергетика», «Трансформаторы» (на выбор)</p>	4		3
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение бегущей волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение. Электромагнитные волны. Открытый колебательный контур. Вибратор Герца. Свойства электромагнитных волн.</p>	4		1
<p>Тема 5.2. Механические и электромагнитные волны</p>				

Радиолокация. Телевидение. Развитие средств связи Изобретение радио А.С. Поповым. Принцип радиотелефонной связи. Амплитудная модуляция и детектирование. Простейший радиоприемник.			
--	--	--	--

	Практическая работа: Решение задач	6		2
	Самостоятельная работа студентов: Разработать реферат и презентацию по темам «Ультразвук (получение, свойства, применение)», «А.С.Попов – русский ученый, изобретатель радио», «Основные направления развития средств связи», «Современная спутниковая связь», «Современные средства связи» (на выбор) Решить кроссворд «Электромагнитные волны»	4		3
Раздел 6 Оптика Тема 6.1. Геометрическая оптика	Содержание учебного материала	2		1
	Электромагнитная природа света. Принцип Гюйгенса. Законы отражения и преломление света. Полное отражение. Построение изображений в линзе. Формула тонкой линзы.			
	Практическая работа: Решение задач по теме «Геометрическая оптика»	4		2
	Самостоятельная работа студентов: Решить задачи по темам «Законы отражения и преломления света», «Линзы» Разработать доклад по темам «Развитие взглядов на природу света», «Определение скорости света»	3		3
	Тема 6.2. Волновая оптика			
Содержание учебного материала	4		1	
Дисперсия и поляризация света. Испускания и поглощения света атомом. Непрерывный и линейчатый спектры. Спектры излучения и поглощения. Спектральный анализ и его применение. Когерентность. Интерференция света и ее применение в технике. Дифракция света. Дифракционная решетка. Шкала длин волн электромагнитных излучений. Свойства и применение электромагнитных излучений.				
Практическая работа: Решение задач «Непрерывный и линейчатый спектры»	4		2	
Контрольная работа	1		2	

	Самостоятельная работа студентов : Разработать доклад по темам «Свет и цвета тел», «Цветные тела, освещенные белым светом», «Цветные тела, освещенные цветным светом», «Радуга», «Насыщенность цветов», «Дифракция в нашей жизни», «Голография и ее применение», «Рентгеновские лучи. История открытия. Применение», «Реликтовое излучение» (на выбор)	3		3
Раздел 7. Квантовая физика.	Содержание учебного материала	2		1
	Фотоэффект и его законы. Кванты света. Уравнение фотоэффекта. Фотоны. Вакуумные и полупроводниковые фотоэлементы. Эффект Комптона. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света и его применение. Корпускулярно-волновой дуализм.			
	Практическая работа: Решение задач по теме «Квантовая физика»	2		2
	Самостоятельная работа студентов: Решить задачи по теме «Уравнение Эйнштейна. Фотоны» Разработать доклад и презентацию по темам «А.Г. Столетов- русский физик», «М.Планк», «Объяснение фотосинтеза с точки зрения физики», «Фотохимическая теория зрения» (на выбор)	4		3
Раздел 8. Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала	2		1
	Опыт Резерфорда. Ядерная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Принцип действия рубинового лазера и его использование. Строение атомного ядра. Изотопы. Ядерные силы. Дефекты масс. Энергия связи атомных ядер. Естественная радиоактивность. Альфа-, бета - и гамма- излучения. Закон радиоактивного распада. Методы регистрации радиоактивных излучений. Получение радиоизотопов и их использование. Поглощенная доза излучений. Биологическое действие радиоактивных излучений. Деление ядер урана. Цепная ядерная реакция. Ядерный реактор.			
	Практическая работа : Решение задач по теме «Физика атома и атомного ядра»			
	Контрольная работа	1		2

	<p>Самостоятельная работа студентов: Разработать реферат и презентацию по темам «Н.Бор – один из создателей современной физики», «Лазерные технологии и их использование», «Конструкция и виды лазеров», «История открытия явления естественной радиоактивности Беккерелем – 1896 г.», «Исследования М.Склодовской и П.Кюри и открытие радиоактивных элементов радия, полония», «Изотопы. Получение и применение радиоактивных изотопов в различных областях», «Метод меченых атомов», «Биологическое действие радиоактивных излучений», «И.В.Курчатов – физик, организатор атомной науки и техники», «Перспективы развития ядерной энергетики», «Ядерное оружие», «Борьба ученых за мирное использование атомной энергии», «Экологические проблемы и возможные пути их решения», «Ускорители заряженных частиц», «Применение ядерных реакторов» (на выбор) Решить задачи по темам «Правило смещения», «Ядерные реакции», «Энергия связи атомных ядер», «Энергетический выход ядерных реакций»</p>	7		3
Раздел 9.Строение и эволюция Вселенной	Содержание учебного материала	4		1
	Строение и развитие Вселенной. Наша звездная система – Галактика. Бесконечность Вселенной. Расширяющаяся Вселенная. Большой взрыв. Строение и происхождение Галактик. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Термоядерный синтез. Проблема термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд.			
	Практическая работа: Решение задач	6		2
	Самостоятельная работа студентов: Разработать реферат и презентацию по темам «Астероиды», «Астрономия наших дней», «Вселенная и темная материя», «Нуклеосинтез во Вселенной», «Планеты Солнечной системы», «Происхождение Солнечной системы», «Рождение и эволюция Звезд», «Солнце – источник жизни на земле», «Управляемый термоядерный синтез», «Черные дыры» (на выбор)	2		3
Всего:		110		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска
- экран
- лабораторное оборудование (общего назначения и тематические наборы)
- демонстрационное оборудование (общего назначения и тематические наборы)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Физические величины и фундаментальные константы», «Международная система единиц СИ», «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», портреты выдающихся ученых – физиков и астрономов)
- комплект электроснабжения кабинета физики
- статические, динамические, демонстрационные и раздаточные модели
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- ПК
- мультимедийный проектор
- компьютерные презентации на изучаемые темы.
- библиотека, читальный зал с доступом в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники и учебные пособия для обучающихся

Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб. пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, Л. И. Васильев. — М., 2014.

Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб. пособия для учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, А. В. Коржуев, О. В. Муртазина. — М., 2015.

Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронный учеб.-метод. комплекс для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: электронное учебное издание (интерактивное электронное приложение) для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Касьянов В. А. Иллюстрированный атлас по физике: 10 класс. — М., 2010.

Касьянов В. А. Иллюстрированный атлас по физике: 11 класс. — М., 2010.

Трофимова Т. И., Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Сборник задач. — М., 2013.

Трофимова Т. И., Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: Решения задач. — М., 2015.

Трофимова Т. И., Фирсов А. В. Физика. Справочник. — М., 2010.

Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред. проф. образования / под ред. Т. И. Трофимовой. — М., 2014.

Учебно-методические пособия для преподавателей

Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М., 2010.

Интернет-ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов). www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека). www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам). www.st-books.ru (Лучшая учебная литература). www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность). www.ru/book (Электронная библиотечная система). www.alleng.ru/edu/phys.htm (Образовательные ресурсы Интернет Физика). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). <https://fiz.1september.ru> (учебно-методическая газета «Физика»). www.n-t.ru/nl/fz (Нобелевские лауреаты по физике). www.nuclphys.sinp.msu.ru (Ядерная физика в Интернете). www.college.ru/fizika (Подготовка ЕГЭ). www.kvant.mccme.ru (научно-популярный физико-математический журнал «Квант»). www.yos.ru/natural-sciences/html (естественно-научный журнал для молодежи «Путь в науку»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
описывать и объяснять физические явления и свойств тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;	рубежный контроль: оценки индивидуальных заданий, оценки тестовых самостоятельных работ, оценки рефератов, докладов, презентаций итоговый контроль: контрольная работа
делать выводы на основе экспериментальных данных;	текущий контроль: оценки лабораторных работ
приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основной для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснить известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;	текущий контроль: оценки лабораторно-практических работ, оценки индивидуальных заданий, защита рефератов, докладов, презентаций
приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетике, лазеров;	текущий контроль: оценки практических работ, оценки индивидуальных заданий, защита рефератов, докладов, презентаций
воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	текущий контроль: оценки тестовых самостоятельных работ, защита рефератов, докладов, презентаций
применять полученные знания для решения физических задач;	текущий контроль: оценки самостоятельных работ, оценки индивидуальных заданий рубежный контроль: контрольная работа
определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;	текущий контроль: оценки самостоятельных работ, оценки индивидуальных заданий рубежный контроль: контрольная работа
измерять ряд физических величин, представляя результаты измерения с учетом их погрешностей;	текущий контроль: оценки лабораторных работ
Знания:	

<p>смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;</p>	<p>текущий контроль: оценки физического диктанта, индивидуальных заданий, тестовых самостоятельных работ</p>
<p>смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;</p>	<p>текущий контроль: оценки физического диктанта, индивидуальных заданий, тестовых самостоятельных работ, рубежный контроль: контрольная работа</p>
<p>смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;</p>	<p>текущий контроль: оценки физического диктанта, индивидуальных заданий, тестовых самостоятельных работ, рубежный контроль: контрольная работа</p>
<p>вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;</p>	<p>текущий контроль: защита рефератов, докладов, презентаций итоговый контроль: экзамен</p>